

## CHA-CA-PUN.



## ANTES DE LEER



## INTRODUCCIÓN

En *Cha-Ca-Pun* se narra el destino de un tren muy viejo, al que los trenes modernos, presumidos y vanidosos, desprecian e, incluso, insultan porque anda tan lento que supone un estorbo para ellos. El destino del tren va unido al del viejo maquinista que, tras llevar toda su vida con él, le jubilan. Y el día que el tren deja de viajar, despiden también a los tres duendes enanos. En esta conmovedora historia se hace una crítica sobre el desprecio que tantas veces se hace a las cosas viejas y de lo poco que, a veces, interesa la opinión y la experiencia de las personas mayores. También se pone de manifiesto la injusticia que puede suponer los despidos de algunos trabajadores tras muchos años de experiencia laboral.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre este libro, [Cha-Ca-Pun](#), [Alfredo Gómez Cerdá](#) (autor) y [Paz Rodero](#) (ilustradora). También puedes consultar nuestra página web [www.macmillan-lij.es](http://www.macmillan-lij.es)

## ACTIVIDADES COLECTIVAS



Los alumnos llevarán a clase dibujos, fotografías o recortes de revistas de un medio de transporte, y explicarán sus características. Después, en una cartulina grande, realizarán un mural con los distintos transportes.



El profesor nombrará en voz alta distintos lugares (cercanos y lejanos). Los alumnos tienen que decidir qué medio o medios de transporte son los más indicados para viajar a dichos lugares.



Los alumnos explicarán algún viaje que hayan realizado y el que más les haya gustado. Dónde fueron, cómo llegaron, cuánto tiempo duró el viaje, con quién fueron, qué hicieron...



Los alumnos aprenderán la canción:

*Chucu- chucu- chu,  
con el jaleo del tren.  
Chucu- chucu-chu,  
dónde estará el revisor.  
Paren este tren  
que me quiero apeear  
en la próxima estación.*

Después jugarán al tren en el patio. Todos los niños se colocarán en fila india. Cada uno agarrará por la cintura a quien tiene delante. El primero hará de locomotora y marcará el recorrido. Tras unos minutos se cambiará el primer niño por otro, y así hasta que todos hayan sido locomotoras.



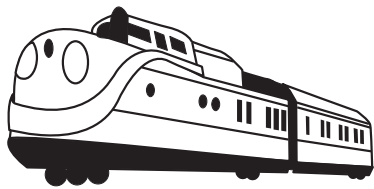
# CHA-GA-PUN.



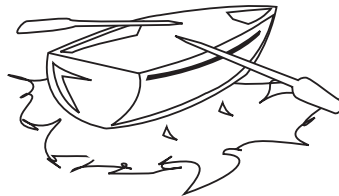
## DESPUÉS DE LEER

### Ficha 1.

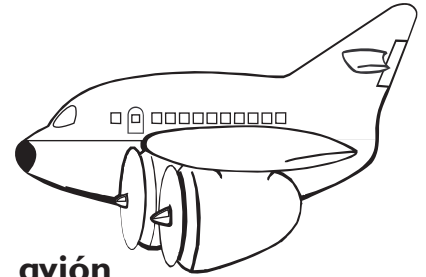
Colorea de azul los medios de transporte que van por el aire, de verde los que van por la tierra y de rojo los que van por el agua.



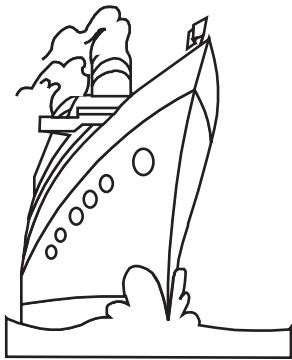
tren



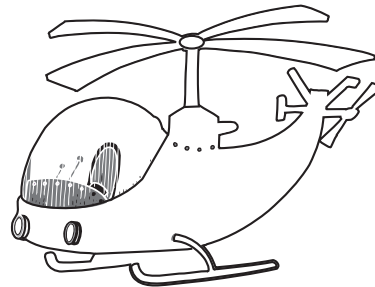
barca



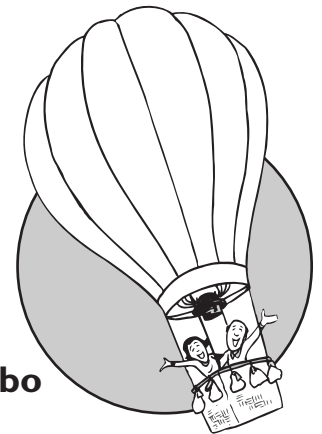
avión



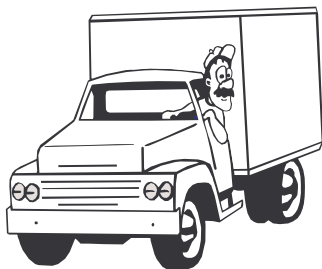
transatlántico



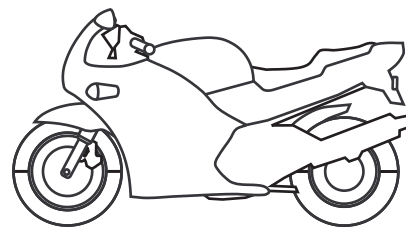
helicóptero



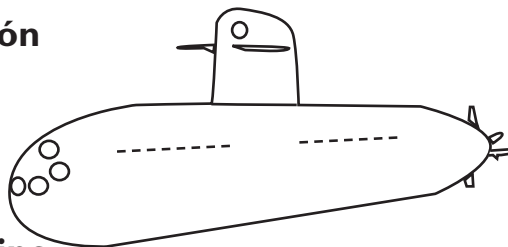
globo



camión



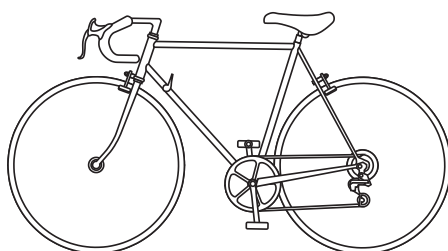
moto



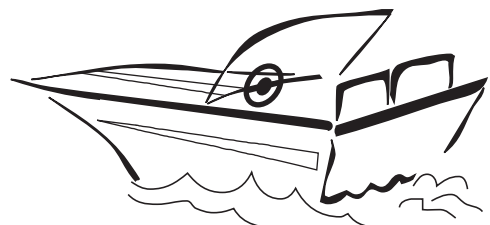
submarino



avioneta



bicicleta



lancha





## ACTIVIDADES COLECTIVAS



### Ficha 2.

Aquí hay muchas palabras juntas. Sepáralas correctamente

ba  
de  
más  
des  
er  
el  
tren  
más  
vie  
jo  
y  
más  
len  
to,  
er  
a  
el  
tren  
que  
en  
o!  
ba  
an  
!n  
g  
un  
p  
a  
r  
te

### Ficha 3.

Sustituye las palabras subrayadas por sus dibujos y confeccionarás un bonito pictograma.

El tren subía montañas empinadas.

La máquina del tren tenía chimenea, alta y negra.

El tren tenía tres duendes enanos que clavaban y desclavaban los raíles

El maquinista don Zenón era un gran fumador de pipa.

Un día apareció un gato en el tren

El \_\_\_\_\_ subía \_\_\_\_\_ empinadas.

La máquina del tren tenía \_\_\_\_\_ alta y negra.

El tren tenía \_\_\_\_\_ enanos que clavaban y desclavaban los \_\_\_\_\_

El maquinista don Zenón era un gran fumador de \_\_\_\_\_

Un día apareció un \_\_\_\_\_ en el tren.

