



INTRODUCCIÓN

Finalidad del libro:

- Lectura lúdica en un contexto de bilingüismo.
- Introducción al inglés escrito en situaciones comunicativas.
- Aprendizaje / repaso de un vocabulario básico en inglés (cada título se centra en campos semánticos concretos, en este caso la playa, el parque de atracciones y los verbos de acción).
- Introducción a la cultura inglesa.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Pepe en Inglaterra - En la playa](#) o [Gordon Reece](#) (autor e ilustrador). También puedes consultar nuestra web www.macmillan-lij.es

ANTES DE LEER



ACTIVIDADES COLECTIVAS

🇬🇧 El póster de la playa

Antes de comenzar la lectura de este libro, te sugerimos que introduces el tema de la playa y prepares el vocabulario en inglés haciendo un póster en el aula.

Necesitas:

- * Un trozo grande de papel de embalar
- * Pegamento de barra
- * 1 folio por cada alumno
- * Los niños deberán tener lápices de colores o rotuladores

Extiende un trozo grande de papel de embalar en la pared o sobre la pizarra y pinta en ella la arena y el mar. Reparte un folio a cada alumno y pide que dibujen en él algo relacionado con la playa y lo recorten. Por turnos irán saliendo y pegando su dibujo al póster. Luego pregunta si saben el nombre de lo que han pintado en inglés. Escríbelo con rotulador junto al dibujo en el póster.





Si quieres completar ese vocabulario, puedes sugerir palabras nuevas, pintarlas y escribirlas en el póster. También puedes traer recortes de periódico de objetos relacionados con la playa y completar de esta manera el tema.

Vocabulario que sale en el libro:

- sobre el tiempo: *sun, wind, rain.*
- sobre la naturaleza: *sea, sand, seaweed.*
- objetos: *deckchair, beach hut, ball, lilo, float.*
- deportes: *cricket, frisbee.*

Vocabulario para completar:

wave, sea shore, salt water, breeze, rock, pebbles, tide, dune, current, shell, fish, starfish, bathing suit /swimsuit, bikini, sandals, spade, bucket, sunscreen, hat, sunglasses, etc.

Ver Macmillan Dictionary online para la pronunciación: www.macmillandictionary.com

 **La contaminación**

En este relato sale a relucir el tema de la contaminación del mar: cuando Pepe y los Parker lanzan sus cañas de pesca, Pepe saca una bota de agua; Lia, una lata y Tom una rueda de bicicleta.

Habla con tus alumnos sobre la contaminación y haz una lista con ellos de la cosas sencillas que pueden hacer para que el mar y la tierra estén menos contaminados (ahorrar agua, reciclar basura, no tirar nada al suelo, apagar las luces cuando no sean necesarias, usar bombillas de bajo consumo, evitar envoltorios innecesarios en los productos que se adquieran, evitar las bolsas de plástico en la compra, andar o ir en bicicleta a los sitios próximos, etc.)

 **La canción de la playa**

En esta dirección podrás descargar la canción de Joanie Calem *Goin' To The Beach* para enseñársela a tus alumnos.

<http://freesongsforkids.com/audios/goin-beach>

Esta es la letra:

*Oh we're going, oh we're going to the beach today,
It's finally time to be on our way.
I can't wait to play in the water,
splashing like a silly, old otter.*

*It's a long, long trip and we're almost there,
The sea breeze is starting to blow through my hair,
Once we park the car it's still a long way to go,
And the sand is so hot on my toes.*



PEPE EN INGLATERRA
EN LA PLAYA



*Ouch, ouch, ouch, it's burning my feet,
Slip my sandals on, oh that feels sweet,
We've still got to walk but we're almost there,
How I love, the salty, sea air.*

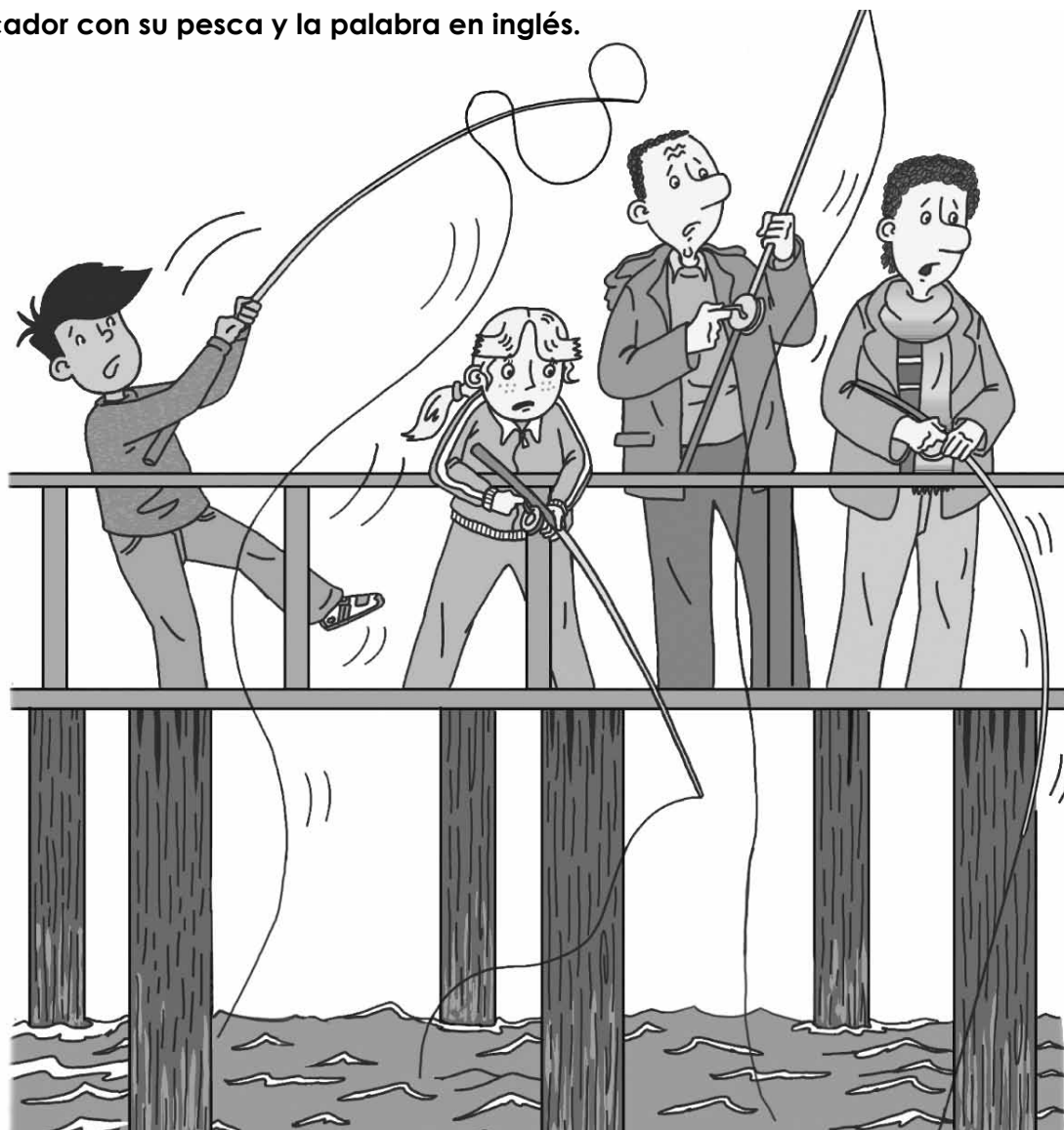
*Oh we're standing on the top of a dune hill,
Looking down at the waves, how they sparkle and thrill.
Now I'm running I can't wait anymore,
We're finally here, at the sea shore.
We're finally here, at the sea shore!*





FICHA 1. LA PESCA

¿Te acuerdas de lo que pescó Pepe? ¿Y el señor Parker, Tom y Lia? Une cada pescador con su pesca y la palabra en inglés.



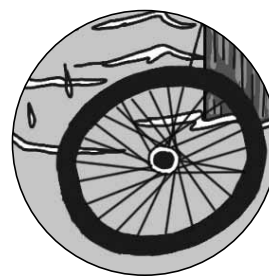
seaweed



byke tire



wellington
boot



tin can





FICHA 2. EL PARQUE DE ATRACCIONES



Lia y Pepe se lo pasan fenomenal en el parque de atracciones. ¿A ti te gusta ir?
Colorea las atracciones y pon su nombre en inglés. Te damos unas pistas.

B _____
C _____



R _____
C _____

G _____
T _____





FICHA 3. ¡QUÉ ERROR!

Alguien se ha equivocado al escribir la historia. ¿Podrías corregir los errores? Encontrarás 10 fallos, uno en cada viñeta. Fíjate bien y tacha las palabras que no correspondan, como en el ejemplo. No olvides escribir la frase correcta abajo.



1. Let's go swimming, children!



3. Look, Jock's swimming with the ball!

2. _____

3. _____



4. _____



5. _____



PEPE EN INGLATERRA
EN LA PLAYA



6

Aah! A cat!
I love cats!

SPASH!

6. _____



7

Are you happy,
Pepe?

7. _____



8

We can eat
fishing rods.

9

We can catch
a dish for
our dinner.

8. _____

9. _____

10. _____



10

Help! Get this fox
away from me.





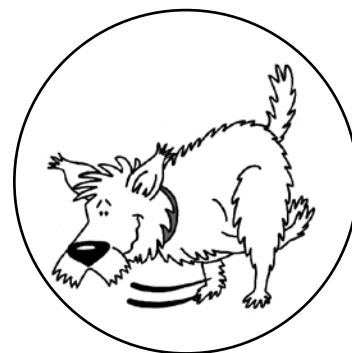
FICHA 4. LUZ, CÁMARA, ¡ACCIÓN! 

¿Qué están haciendo los personajes en estas viñetas? Completa las frases como en el ejemplo.



Lia is jumping.

Jock _____



Lia _____

Mr Parker _____



Tom _____

Mrs Parker _____





FIGHA 6. LA PLAYA 

Une cada dibujo con su nombre en inglés.



sand

fish

float

sea

ball

seaweed

