



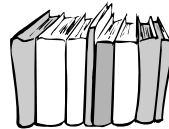
INTRODUCCIÓN

El señor Telmo González vive sólo, en Zaragoza, desde que murieron su padre y su hermano. Es un hombre desaliñado, lleno de manías y supersticiones: no soporta la imparidad. Todo esto va a cambiar el día que Nico, tras haberse escapado de un orfanato en Miranda de Ebro, llega a casa del Sr. Gon solicitando un trabajo de aprendiz en su industria farmacéutica; el problema es... ¡qué llega con doce años de retraso!

El Sr. Gon tenía una empresa de artículos de broma que compartía con su hermano Cecilio, pero desde que éste murió, Telmo Gon se había abandonado y vivía de las pocas rentas que le quedaban. Finalmente, Nico se queda con él y juntos consiguen poner en marcha las antiguas instalaciones Gon. Entonces aparece en escena Mademoiselle Odile, accionista de “Bromas Fumanchú”, con quien pasarán unos días muy felices, pero... todo se acaba ¿o no?

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Industrias Gon](#), [Fernando Lalana](#) y [José M^a Almárcegui](#), (autores) y [Mikel Casal](#) (ilustrador). También puedes consultar nuestra página web www.macmillan-lij.es

ANTES DE LA LECTURA



ACTIVIDADES COLECTIVAS



“Nico subió sin billete al expreso procedente de Vigo para realizar el trayecto entre Miranda de Ebro y Zaragoza” (Pág. 15)

Marcar en un mapa de España el trayecto que tuvo que realizar Nico desde Miranda de Ebro (Burgos) hasta Zaragoza.



“Estaba a punto de salir de la habitación cuando sintió un chispazo. Una intuición. Un husmo”(Pág. 51)

Juego de los sinónimos: se les propone al grupo-clase unas palabras, por grupos, deberán encontrar el máximo de sinónimos posibles. Gana el grupo que más sinónimos ha encontrado. El resultado final puede ser el total de todas las palabras, o el parcial de cada palabra. Aceptaremos los vocablos coloquiales por válidos, ya que en el ejemplo se acepta “husmo”.

Ej. Pelota-balón-esférico-bola
Cuadro-pintura-obra de arte





“¿Conserva usted el material de laboratorio, señor Gon? Ya sabe: matraces, pipetas, probetas graduadas, tubos de ensayo, mecheros bunsen...Todas esas cosas” (Pág. 52)

Proponer a los alumnos que busquen en el diccionario todas las palabras del material de laboratorio, ampliar la lista con palabras nuevas que pertenezcan a este campo conceptual. Recordar que les pueden ser útiles en un futuro, cuando hagan prácticas de laboratorio en la E.S.O.



“Por cierto que allí, en Torremolinos, les pilló la llegada de los primeros hombres a la luna. el día veintiuno permanecieron despiertos en el salón principal, viendo el acontecimiento por televisión junto con muchos otros clientes del hotel, hasta muy avanzada hora de la madrugada en que Neil Armstrong dijo aquello de “un pequeño paso para el hombre y un gran salto para la humanidad”, y se dejó caer desde el último peldaño de la escalerilla del módulo Eagle hasta la superficie lunar” (Págs. 120-121)

- ¿En qué día, mes, año y hora llegó el hombre a la luna?
- ¿De qué nacionalidad eran los astronautas?
- ¿Cómo se llamaban?
- ¿Cómo se llamaba la nave?
- ¿Quién narró la llegada del hombre a la luna en España?
- ¿Qué cadena televisiva ofreció las imágenes?
- ¿Por qué dicen algunos que estas imágenes eran falsas?
- ¿Cuál es tu opinión?

Es muy interesante que los alumnos puedan ver el vídeo de la llegada del hombre a la luna, se puede encontrar en “La mediateca de RTVE.es”, vale la pena porque son las mismas imágenes que describe el libro y entenderán el comentario del Sr.Gon “será una gran hazaña, pero se ha visto todo muy borroso” y la polémica sobre si las imágenes eran ciertas o no.





Una actividad interesante a realizar antes de la lectura de este libro sería comentar con los alumnos el vocabulario del mismo y el uso de algunos servicios públicos, que en los años 60 fueron de mucha importancia, pero que hoy día están en desuso.

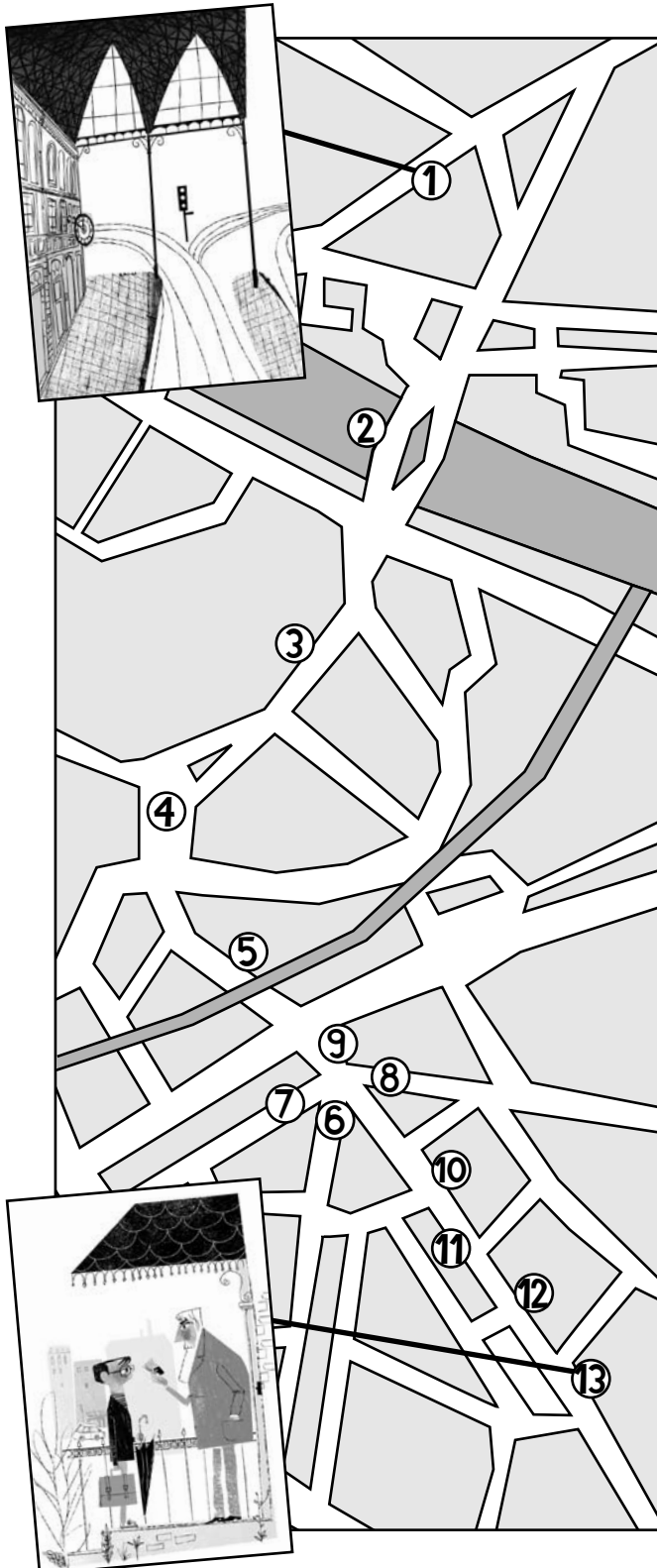
- La primera actividad, será proponerles que averigüen en qué año transcurre la acción. (Es fácil, el año de la llegada de los primeros hombres a la luna, 1969).
- ¿A qué guerra se refiere esta cita? *“En la cuarenta, la última, más comentarios angustiosos sobre esa guerra que rusos y americanos estaban a punto de iniciar y que destruiría la Tierra por completo setenta y cinco veces”* (Pág. 12). (La Guerra Fría)
- Vocabulario y servicios: “El Correo Español-el pueblo Vasco”, mancebo, tranvías, Zarra, telegramas, almacenes SEPU, incluso, la CTNE, tranvía “hermético”, giro postal internacional, pesetas, Banco Central, Torremolinos, “tercero de bachillerato, cuarto y reválida”, camposanto, Shanghai Exprés, máquina de escribir sobre carro de ruedas, Seat 1500.





FICHA 1.

Busca en el libro el recorrido que Nico realiza desde la Estación del Norte hasta llegar a la casa del Sr. Gon, en la calle Miguel Servet, 188. Cuando sepas el recorrido, busca en Internet un callejero de Zaragoza y contestalas preguntas de la siguiente página.



1. Estación del Norte
 2. Puente _____
 3. _____
 4. Plaza de _____
 5. Cruzó el río _____
 6. Av. de _____
 7. Av. de la _____
 8. Av. del _____

 9. Barrio de _____
 10. Edificio del _____
 11. Estación de _____
 12. Pasó por un _____

 13. Finalmente _____

- en Miguel Servet, 188.





1. ¿Por qué la estación del Norte se llama del Arrabal? _____

2. ¿A qué está dedicada actualmente? _____

3. ¿Quién era Miguel Servet? _____

4. ¿Cómo se llama realmente el puente de hierro? _____

¿Por qué se le llama “de hierro” y no por su nombre?



5. ¿Cómo se llama el río que atraviesa

Zaragoza de Sur a Norte? _____

6. ¿Cuándo se firmó el Compromiso de Caspe?, ¿por qué? ¿Qué se consiguió con ese compromiso? _____

7. El barrio del Sr. Gon se llama _____. ¿Por qué? _____

8. El edificio del Matadero está en

el barrio de _____.

¿Por qué se llama así el barrio? _____



9. ¿Cómo se llamaba la “hermosa estación de ferrocarril” cuando pasa Nico por allí? ¿En qué se ha convertido actualmente? _____

10. ¿Cómo se llama el “palacio de cuento de hadas”? ¿Cuál es su historia?






FIGHA 2.

**¿Tienes tantos conocimientos de literatura universal como el Señor Gon?
Compruébalo:**

“Como este negocio salga adelante, compraremos todos los libros de Alejandro Dumas en versión tapa dura” (Pág. 71)




Nombre: _____ País: _____


Siglo / Movimiento: _____

Obras: _____

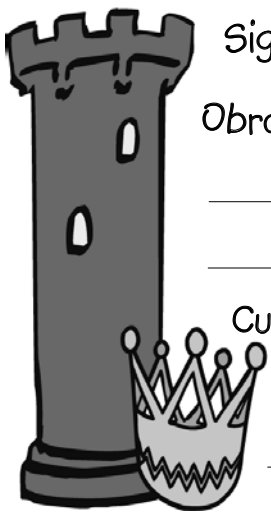
Curiosidades: _____



“Recordaba siempre la cita de Calderón de la Barca que el padre Alfonso, el superior del orfanato de Miranda, les repetía a diario: “Que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son” ” (Pág. 101).



Nombre: _____ País: _____



Siglo / Movimiento: _____

Obras: _____

Curiosidades: _____





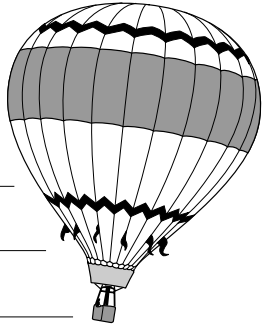
"¡Ha tenido tiempo de dar la vuelta al mundo! ¡Como Phileas Fogg! ¿Y ese quién es? ¿No sabes quién es Phileas Fogg? Mañana sin falta compraremos las obras completas de Julio Verne" (Pág. 119)

Nombre: _____ País: _____

Siglo / Movimiento: _____

Obras: _____

Curiosidades: _____




¡Naturalmente! ¡Toda persona civilizada debería conocer el idioma de Molière! (Pág. 63).

Nombre: _____ País: _____

Siglo / Movimiento: _____

Obras: _____

Curiosidades: _____



"Mientras Cecilio Gon vigilaba, Nico arrancó algunas flores del jardín situado ante el monumento-panteón de Joaquín Costa" (Pág. 137)

¿Quién fue Joaquín Costa? _____





FICHA 3.

Guerra de la Independencia (1808-18014)

“Solo cien años después de que sus compatriotas destruyeran buena parte de Zaragoza en la Guerra de la Independencia, se tomaba París como modelo para construir la Zaragoza del siglo veinte” (Pág. 77). “Pero a los zaragozanos nos cuesta fiarnos de los franceses. Supongo que tiene que ver con los sitios de Zaragoza. ¿Sitios? ¿Qué sitios? La Guerra de la Independencia. La de mil ochocientos ocho” (Pág. 124).

Investiga quiénes eran estos personajes y que implicación tuvieron en la Guerra:

Carlos IV: _____

Fernando VII: _____

Manuel de Godoy: _____

José Bonaparte: _____

Agustina de Aragón: _____

Investiga este concepto:

Cortes de Cádiz: _____

Investiga estos sucesos:

Tratado de Fontaineblau: _____

Proceso de El Escorial: _____

Motín de Aranjuez: _____

Dos de Mayo madrileño: _____

Guerra contra Napoleón: _____

Sitios de Zaragoza: _____





Lee toda la información y completa:



A principios de 1808, las tropas
_____ entran en
España con la excusa de sitiar
_____, según se firmó
en el _____.

Después de la ocupación de _____, el ejército
francés se dirige a _____, la corte se traslada a
_____, Godoy convence a _____ y a
su familia para que huyan hacia América. Los nobles que querían
como rey a su hijo _____, encarcelan a
_____ y sustituyen al _____.

Cuando el pueblo madrileño se da cuenta de que se llevan fuera
de España a los últimos miembros _____, se revelan
contra éstos; ocurre el _____ de 1808. Mientras,
_____ pone a su hermano _____
como rey, sustituyendo a los Borbones. Durante la Guerra de la
Independencia, _____ fue famosa en toda Europa por
su fiera resistencia hacia el ejército francés. Los _____
son muestra de la _____ de la ciudad contra Napoleón.





SOLUCIONES

LLEGADA DEL HOMBRE A LA LUNA

- 21 de julio de 1969
- Americanos.
- Armstrong, Collins y Aldrin.
- Apolo 11.
- Jesús Hermida.
- TVE.
- Eran imágenes muy borrosas, los avances tecnológicos de la época no eran los actuales; esto ha dado pie a diversas teorías sobre la autenticidad de las mismas.

FICHA 1

El recorrido que realiza Nico está descrito en las págs.16-20.

1. Estación del Norte, 2. Puente de hierro, 3.Subir por el Coso, 4. Plaza de San Miguel 5. Cruzó el río Huerva, 6. Av. de San José, 7. Av. de la Reina Fabiola, 8. Av. del Compromiso de Caspe, 9. Barrio de Montemolín, 10.Edificio del Matadero, 11.Estación de ferrocarril, 12. Pasó por un palacio de cuento de hadas, 13. Finalmente, distinguió un chalecito, en Miguel Servet, 188.

Preguntas

1. La Estación del Norte es una antigua estación de ferrocarril de Zaragoza, situada entre los barrios del Arrabal y de Jesús.
2. Está en desuso ferroviario y está dedicada a ser un Centro Cívico.
3. Miguel Serveto y Conesa (Huesca 1511-Ginebra 1553) fue un teólogo y científico español.
4. Puente de Nuestra Señora del Pilar. Se le llama así para distinguirlo del Puente de piedra, obra medieval que sustituye a un antiguo puente romano.
5. Río Huerva.
6. Pacto establecido en 1412 por representantes de los reinos de Aragón, Valencia y Cataluña para elegir un nuevo rey ante la muerte de Martín I de Aragón, en 1410. Muere sin descendencia y sin nombrar un sucesor. En 1412, Fernando de Trástamara es proclamado rey como Fernando I de Aragón. Fue el primer monarca aragonés de una dinastía castellana.





7. Montemolín. Llegaron a esta zona muchos inmigrantes del Bajo Aragón, comarca aragonesa situada en la provincia de Teruel; de ahí viene su nombre.
8. Las Fuentes. Se llama así debido a los manantiales y lagunas que se formaban en la zona por las crecidas del río Ebro y Huerva.
9. Estación del ferrocarril de Utrillas, actualmente es un centro comercial.
10. Palacio de la Aljafería. Construido en la segunda mitad del siglo XI por Al-Muqtadir como palacio de veraneo, era conocido como el Palacio de la Alegría.

A tener en cuenta: la página web de la ciudad de Zaragoza, se puede encontrar un callejero, información urbana y dentro de ésta, cultura y ocio (monumentos).

FIGHA 2

Alexandre Dumas.

Francia.

Siglo XIX, Romanticismo.

Los tres Mosqueteros, El Conde de Montecristo, La Reina Margot, el tulipán negro, el caso de la viuda Lafarge.

Escribió teatro, novelas de aventuras, novelas históricas, novelas de viajes, novelas de horror y cuentos para niños. Su obra es muy extensa, por eso a veces pedía ayuda para escribirla.

Pedro Calderón de la Barca.

España (Madrid).

Siglo XVII, Barroco.

El médico de su honra, La vida es sueño, El alcalde de Zalamea, El gran teatro del mundo.

Es uno de los mejores dramaturgos de su época, escribió ciento diez comedias y ochenta piezas menores. Redujo el número de escenas.

Jules Gabriel Verne.

Francia.

Finales s.XIX, principios del s.XX. Precursor de la Ciencia ficción.

Viaje al Centro de la Tierra, Veinte mil leguas de viaje submarino. La vuelta al mundo en ochenta días, Miguel Strogoff, Un capitán de quince años, Escuela de Robinsones.

Es el segundo autor más traducido de todos los tiempos. Aportó muchos avances en la educación y la ciencia.





Jean-Baptiste Poquelin (Molière)

Francia

Siglo XVII, Barroco.

Tartufo, Don Juan, El misántropo, El médico a palos, El avaro, las mujeres sabias, El enfermo imaginario.

Considerado el precursor de la comedia francesa: unificó música, danza y texto. Fue escritor y actor.

Luchó contra la hipocresía mediante la ironía (crítica social).

Epitafio: Aquí yace Molière, el rey de los actores. En este momento hace de muerto, y de verdad que lo hace bien.

Joaquín Costa (Huesca 1846-1911) fue un político, jurista, economista e historiador que impulsó el movimiento Regeneracionista.

FIGHA 3

- ***Carlos IV:*** rey de España en 1808, cuando tuvo lugar la Guerra de la Independencia.
- ***Fernando VII:*** hijo de Carlos IV, sucesor al trono. Contrario a su padre.
- ***Manuel de Godoy:*** primer ministro de Carlos IV, hombre de confianza del rey.
- ***José Bonaparte:*** hermano de Napoleón. Conocido como José I al renunciar al trono Carlos IV, después de exiliar a Fernando VII.
- ***Agustina de Aragón:*** heroína de los Sitios de Zaragoza. Casada con un militar, el 1 de julio de 1808 tuvo que disparar sola un cañón, al haber muerto todos los soldados destinados en el puesto, consiguió ahuyentar a los franceses. más tarde, la hicieron prisionera, pero consiguió escapar y junto a su marido luchó en las batallas de Tortosa y Victoria.
- ***Cortes de Cádiz:*** asamblea inaugurada en San Fernando (Madrid) en 1810 y trasladada a Cádiz (Andalucía) en 1814 debido a la Guerra. Se firma la Constitución de 1812, se acaba con el sistema estamental de la sociedad. El poder queda dividido entre el Rey y las Cortes a partes iguales. Fue suspendida por Fernando VII en 1814, a su regreso a España, instaurando nuevamente una monarquía absolutista.
- ***Tratado de Fontaineblau:*** pacto firmado entre España y Francia en 1807 para repartirse Portugal.
- ***Proceso de El Escorial:*** se descubre una conspiración por parte de Fernando VII (todavía Príncipe de Asturias) contra Carlos IV y Manuel de Godoy (1807).





- **Motín de Aranjuez:** después de la ocupación de Portugal, los franceses se dirigen a Madrid, para ocupar también España. La Corte se traslada a Aranjuez y Godoy consigue convencer a Carlos IV de que huya con su familia hacia América. Los nobles que querían como rey a Fernando VII, encarcelan a Godoy y destierran a Carlos IV, obligándole a abdicar en favor de su hijo.
- **Dos de Mayo madrileño:** motín popular que tuvo lugar el dos de mayo de 1808. Cuando el pueblo madrileño se percató de que la monarquía está abandonando España y deja la suerte de ésta en manos de los franceses, se rebela contra el poder y empieza a atacar a los miembros que quedaban en España. Es un día trágico, las calles arden y muchos madrileños fueron fusilados en diferentes lugares de la ciudad.
- **Guerra contra Napoleón:** conocida como GUERRA DE LA INDEPENDENCIA. Resistencia del pueblo español contra las tropas napoleónicas; Napoleón impone a su hermano José como monarca de España y sustituye así a los borbones.
- **Sitios de Zaragoza:** dos asedios sufridos en Zaragoza por las tropas francesas, durante la Guerra de la Independencia, son conocidos por este nombre. La ciudad cedió el 21 de febrero de 1809, debilitada por la guerra y por las epidemias mortales derivadas de ésta. Los zaragozanos quedaron como héroes gracias a su feroz resistencia y su fama se extendió por toda Europa.

A principios de 1808, las tropas *napoleónicas* entran en España con la excusa de sitiar *Portugal*, según se firmó en el *Tratado de Fontaineblau*. Después de la ocupación de *Portugal*, el ejército francés se dirige a *Madrid*, la corte se traslada a *Aranjuez*, *Godoy* convence a *Carlos IV* y a su familia para que huyan hacia América. Los nobles que querían como rey a su hijo *Fernando VII*, encarcelan a *Godoy* y sustituyen al *rey*. Cuando el pueblo madrileño se da cuenta de que se llevan fuera de España a los últimos miembros *de la monarquía*, se revelan contra éstos; ocurre el *dos de mayo* de 1808. Mientras, *Napoleón* pone a su hermano José como rey, sustituyendo a los borbones. Durante la Guerra de la Independencia, *Zaragoza* fue famosa en toda Europa por su fiera resistencia hacia el ejército francés. *Los Sitios de Zaragoza* son muestra *de la lucha* de la ciudad contra Napoleón.

