

## INTRODUCCIÓN

Carrapeto es un ciempiés que asiste a la escuela *Ciempies con Futuro*, donde sus profesores son muy exigentes, especialmente con la tabla del nueve. Así que Carrapeto sufre mucho, y lo peor es que tiene que aguantar los pisotones del ciempiés Atila

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Carrapeto](#), la autora [Ánxela Gracián](#) o el ilustrador, [Juan Berrio](#). También puedes consultar nuestra página web [www.macmillan-lij.es](http://www.macmillan-lij.es)

## ANTES DE LA LECTURA



### ACTIVIDADES COLECTIVAS



Presentamos una ficha a nuestros alumnos informándoles que tiene que ver con el libro que vamos a leer. Se trata de unir varios círculos que van numerados y que dan lugar a una bota. Formularán distintas hipótesis acerca del libro.



A continuación mostramos el dibujo de la portada (sin que se pueda ver el título). ¿Qué vemos? ¿Qué creéis que nos va a contar este libro? Seguimos formulando hipótesis. Después mostramos el título ¿cambian nuestras hipótesis?

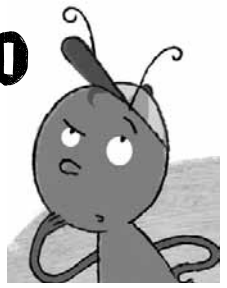
## DESPUÉS DE LA LECTURA

### ACTIVIDADES COLECTIVAS



Proyecto de búsqueda de información: LOS CIEMPIÉS. ¿Dónde podemos encontrar la información? acudimos a la biblioteca a buscar información, preguntamos a los familiares, a otros profesores... Se decidirá con el grupo qué información va a aparecer y cómo (características, alimentación, hábitat...). Se dividirá el grupo en pequeños grupos, cada uno se encargará de uno de los aspectos elegidos por consenso, y una vez finalizada la investigación plasmarán la información encontrada en pequeños murales que explicarán al resto de compañeros.

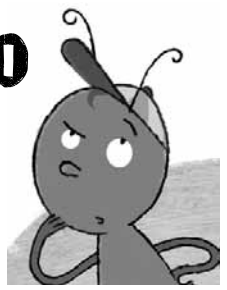




Creamos un debate sobre el comportamiento del ciempiés.

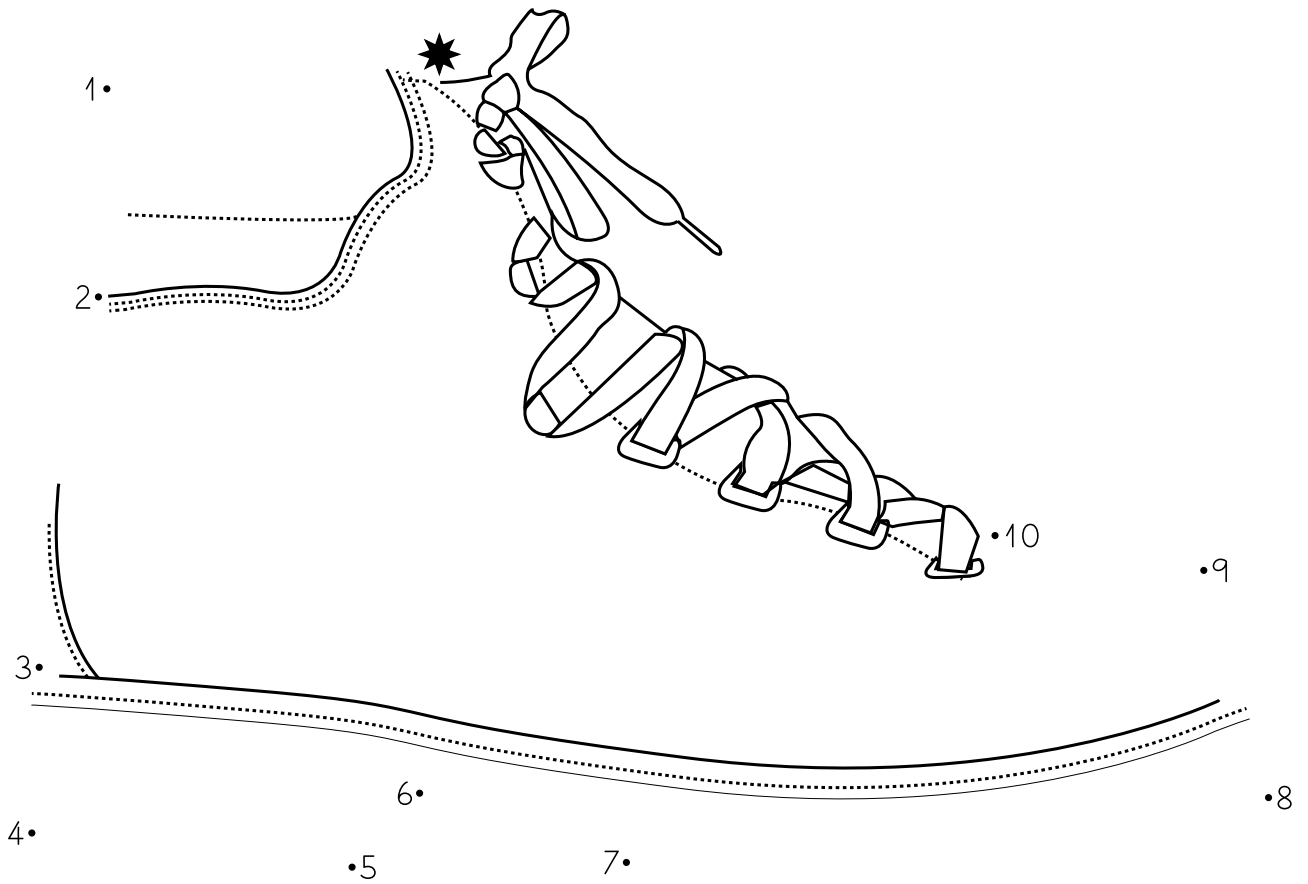
- ¿Qué tendría que haber hecho Carrapeto cuando Atila le pisaba y le hacía daño? ¿Tendría que haber intentado hablar con Atila? ¿Se lo tenía que haber dicho a la profesora? ¿Qué habríais hecho?
- Cuando no conseguimos aprender o hacer algo ¿qué hacemos? ¿lo abandonamos? ¿lo seguimos intentando una y otra vez nosotros solos? ¿pedimos ayuda?
- ¿Hizo bien Carrapeto en vengarse y pisar a Atila?





## FICHA 1.

Une los puntos, empezando por la estrella, y encuentra el dibujo:





## FIGHA 2.

### Averígualo ¿Qué es?

**1** En la página que indica la decena, Carrapeto tiene miedo a algo ¿a qué?

**2** Dos páginas después del 10 aparecen varios animales convertidos en números, pero faltan dos números ¿cuáles son?

**3** En la ilustración del escaparate de la zapatería había tantos zapatos como la tabla de multiplicar que tanto le costaba aprender a Carrapeto.

**4** Si Carrapeto tenía 100 pies necesitaba 50 pares de botas, ¿cuántas cajas de zapatos tuvo que sacar el zapatero?

**5** Tienes 30 regalices y repartes uno a cada uno de tus compañeros (y sois 25 niños en clase). Si tú no te comes ninguno y te dan una nariz de payaso por cada regaliz que tengas. ¿Cuántas narices de payaso vas a conseguir?

**6** 6 payasos van a hacer una función. Si todos tienen una nariz de payaso y además tienen un par de guantes y un par de zapatos de payaso. ¿Qué hay más, narices, guantes o zapatos?

**7** Si Carrapeto tarda 1 minuto en comerse un regaliz. ¿Cuántas horas tarda en comerse 60 regalices?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

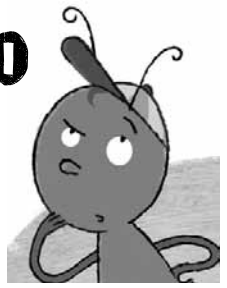
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

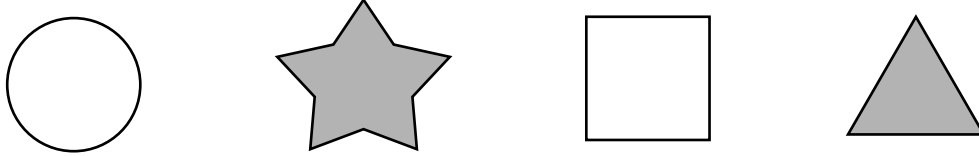
7. \_\_\_\_\_



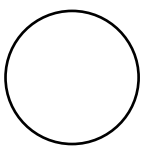
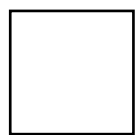
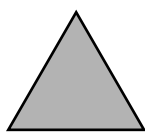



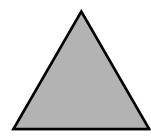
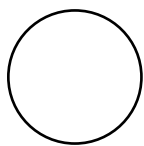





## FICHA 3.

En la escuela Ciempiés con futuro tienen problemas para completar el siguiente sudoku de formas. Rellena los cuadros con las formas que faltan. Ten en cuenta que no pueden repetirse dentro de la misma columna, de la misma fila ni de la misma área esta colección de 4 figuras:







## FICHA 4.

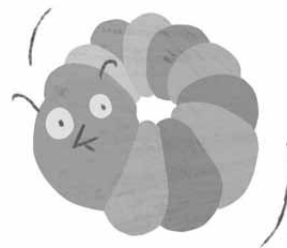
Completa las poesías con las palabras del recuadro que rimen.

analfabeto    soponcio    oficina    fracaso    gorila

Mucho estudiaba Carrapeto,  
porque no quería ser un \_\_\_\_\_

Tanto daño hacía Atila  
que en vez de un ciempiés parecía un \_\_\_\_\_

La tabla del nueve  
le preguntaron a Chaponcio,  
y como no se la supo  
le dio un \_\_\_\_\_

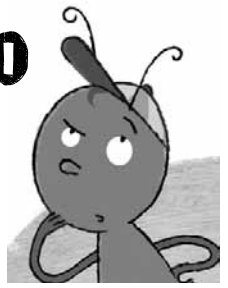


Para el padre de Carrapeto,  
Ser payaso  
Era un \_\_\_\_\_



Prefería que su hijo estudiara con disciplina  
Para que trabajara en una \_\_\_\_\_





## FICHA 5.

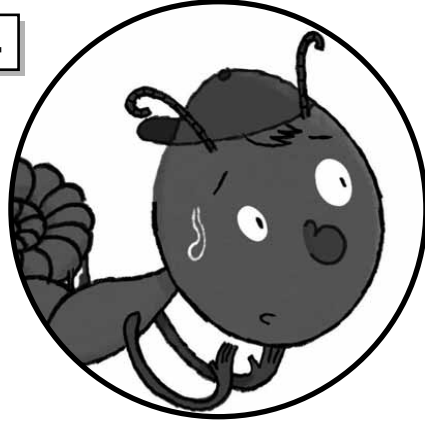
Escribe debajo de las ilustraciones cómo se siente cada personaje.

1



\_\_\_\_\_

4



\_\_\_\_\_

2



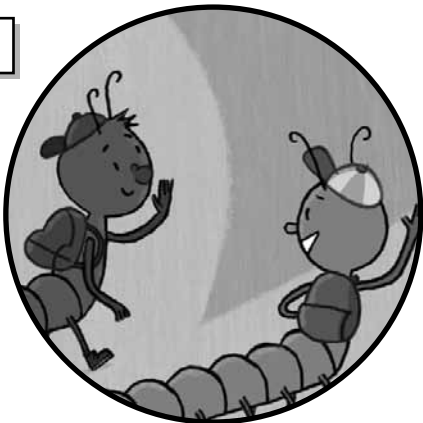
\_\_\_\_\_

5



\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

6



\_\_\_\_\_

