

# COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DE LAS CHUCHES MISTERIOSAS



## INTRODUCCIÓN

Clara y su socio han creado una agencia de detectives secretos: CS-123. CS es por Clara Secret, y 123 por *One Two Three* -Clara le llama Uan-, su socio inglés: un peluche, que se ha convertido en compañero de aventuras inmejorable. Como todo detective que se precie, Clara anota sus pesquisas en un cuaderno: los SECRET FILES. Están escritos en inglés, su código secreto, porque nadie del barrio lo entiende.

En esta aventura, Clara se enfrenta a su segundo caso, en el que deberá intentar desenmascarar al autor de unas poesías anónimas.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [El caso de las chuches misteriosas](#), el autor [Javier Fonseca](#) o el ilustrador [Joaquín González](#). También puedes consultar nuestra página web [www.macmillan-lij.es](http://www.macmillan-lij.es).

## ACTIVIDADES COLECTIVAS



### ANTES DE LA LECTURA



*Cuando traíamos el libro que íbamos a leer, se nos ha caído y se han descolocado los títulos de los capítulos.*

Mostramos a nuestros alumnos los carteles con los títulos de los capítulos descolocados (en fichas A y B). Se trata de que los ordenen como ellos crean e intenten averiguar de qué trata la historia y qué va a pasar. Los podemos pegar en la pared o en la pizarra y entre todos ir creando la historia. Cuando realizamos la actividad en la que resumimos cada capítulo (ver ficha 1), compararemos el resultado de ambas actividades.



Si esta actividad te parece muy compleja o larga, simplemente muestra *la cubierta del libro*. Haz que identifiquen los personajes y que expliquen qué está ocurriendo en la ilustración. A partir de ahí, haz que se imaginen el argumento del libro.



*Golosinas.* A Clara Secret y a todos sus compañeros, su director les ha anunciado una nueva excursión: “*You’re going to visit Chocodul*”. La clase ha recibido con gran alegría esta noticia. Les encantan las golosinas y el chocolate. ¿Y a vosotros? ¿Os gustan? ¿Son sanas? ¿Sabéis cómo se fabrica el chocolate? ¿Conocéis recetas para elaborar chuches? Proponemos la elaboración de golosinas caseras.

# COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DE LAS CHUCHES MISTERIOSAS



## GOLOSINAS CASERAS



### **Necesitarás:**

Gelatina del sabor elegido (sobre de polvos). • Gelatina sin sabor. • Azúcar glas. • Agua fría y agua caliente (no hace falta calentarla, es suficiente con el agua caliente del grifo). • 1 recipiente o cubiteras para hacer hielos.

### **Modo de elaboración:**

1. Mezclar la gelatina de sabor con el agua caliente, mover hasta comprobar que se ha disuelto.
2. Hidratar la gelatina sin sabor en el agua fría.
3. Mezclar ambas gelatinas hasta conseguir una mezcla homogénea.
4. Colocar esta preparación en moldes y llevarlos a un frigorífico hasta que solidifiquen (no menos de 2 horas).
5. Retirar, desmoldar y rebozar en el azúcar glas.



## DESPUÉS DE LA LECTURA



### **Esto también me puede pasar a mí...**

Se trata de identificar una situación ficticia narrada en el libro y ser capaz de reconocer una situación similar en la vida real como encontrar algo inesperado en el buzón, tener una comida preferida que te pone de muy buen humor...



### **Tengo la boca llena de chuches...**

En parejas o de forma individual, los lectores eligen sus escenas preferidas de la historia. Lo escribirán en un papel para mostrarlo al final de la dramatización. Por gestos tendrán que escenificar la parte del relato elegida. Los alumnos no podrán hablar porque tienen que imaginar que tienen la boca llena de chuches. El resto de compañeros tendrá que averiguar qué escena del libro es la que se está representando.



### **Mensaje secreto**

En el libro, Marce manda un mensaje secreto mediante un acrónimo. Organiza a los alumnos por parejas. Cada uno tendrá que decir a su compañero una palabra, que utilizará de acróstico para escribir una poesía que no tiene que ser rimada. Ejemplo: AMIGA.

A veces me sorprendo  
M irando el mar abierto.  
I nquietas olas siento,  
G ritar dentro del pecho  
¿A dónde me llevará el viento?

# COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DE LAS CHUCHES MISTERIOSAS



## ¿Qué palabra es?

Se necesitan tantas coronas como sílabas tengan las palabras con las que vayamos a jugar. Se pueden realizar de forma sencilla con una tira de cartulina con las sílabas de las palabras con las que jugamos pegadas. Así podremos reutilizarlas para jugar con otras palabras. Es conveniente utilizar palabras cercanas a los alumnos y fácilmente reconocibles, y otras más complicadas.

**Organización:** se forman varios grupos de niños y niñas. A cada niño se le da una corona con una sílaba que él no ve. Los elegidos se ponen las coronas y comienza el juego.

**Objetivo:** Los niños se tienen que colocar en orden para que se pueda leer una palabra. Puesto que no ven la sílaba de su corona tendrán que ayudarse entre sí para colocarse y dejarse colocar.

## Reglas:

1. No se podrán decir qué sílaba tiene cada uno.
2. El resto del grupo que no participa en ese momento deberá decirles si se han ordenado bien o no.
3. Una vez ordenada correctamente la palabra, el grupo de alumnos que la componen tendrá que explicar su significado (si es necesario se acudirá al diccionario).

Otras versiones: Cuando hayan aprendido la dinámica del juego, este se puede complicar utilizando palabras en inglés.



## Escribe a Clara

**Escribimos una redacción** sobre lo que opinamos del relato. ¿Nos ha gustado? ¿Qué personajes nos parecen más interesantes? ¿Tenemos algún misterio que queremos que Clara y Uan resuelvan? Las exponemos y corregimos en grupo. Limitamos las redacciones a unas 10 líneas.

**Se las enviamos a Clara Secret.** En el aula de ordenadores:

1ª sesión: procesador de textos. Escribimos con el ordenador nuestras redacciones y las guardamos.

2º sesión: herramientas del procesador de textos. Exploramos las herramientas del programa, editamos nuestras redacciones y guardamos cambios.

3ª sesión: correo electrónico. Previamente el docente crea una cuenta de correo con un nombre que identifique al grupo (por ejemplo el nombre del colegio y el año de nacimiento). Creamos un correo nuevo, adjuntamos los archivos y los enviamos a la dirección que aparece en el libro: cs.123mail@gmail.com

COLECCIÓN CLARA SECRET:  
EL CASO DE LAS CHUCHES  
MISTERIOSAS



FICHA A.



MÁS POESÍA

BUSCANDO PRUEBAS

POEMAS AND... SWEETS

UN SUSTO DE MUERTE

KEEP YOUR MOUTH SHUT

MADRES CON SUPERNATURAL POWERS

LADRÓN DE CHUCHES

ALIADOS INESPERADOS

MAGDALENAS PIRATAS

PACTO DE SILENCIO

EL PREMIO CHOCODUL

COLECCIÓN CLARA SECRET:  
EL CASO DE LAS CHUCHES  
MISTERIOSAS



FICHA B. 

PLANETAS ENANOS Y GOLOSINAS

MISSION: SWEET MAIL

UNA HORA MÁS

GOLOSINAS FOR EVERYONE

PRIMERAS IMPRESIONES

EL MOMENTO TOSTÓN TOTAL

UN NUEVO MISTERIO

LA COMPETENCIA ANÓNIMA

BUSCANDO PRUEBAS



FICHA 1. 

Resume en pocas palabras cómo sucede *El caso de las chuches misteriosas*. Para ayudarte aquí tienes los episodios del relato. Como comprobarás, las dos primeras páginas no tienen nombre como el resto de capítulos ¿qué nombre le pondrías a la introducción?

PLANETAS ENANOS Y GOLOSINAS

MISSION: SWEET MAIL

UNA HORA MÁS

GOLOSINAS FOR EVERYONE

PRIMERAS IMPRESIONES

EL MOMENTO TOSTÓN TOTAL

UN NUEVO MISTERIO

COLECCIÓN CLARA SECRET:  
EL CASO DE LAS CHUCHES  
MISTERIOSAS



LA COMPETENCIA ANÓNIMA

BUSCANDO PRUEBAS

POEMAS AND... SWEETS

UN SUSTO DE MUERTE

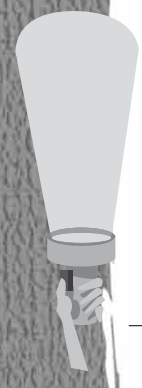
KEEP YOUR MOUTH SHUT

MADRES CON SUPERNATURAL POWERS

MÁS POESÍA

LADRÓN DE CHUCHES

ALIADOS INESPERADOS



COLECCIÓN CLARA SECRET:  
EL CASO DE LAS CHUCHES  
MISTERIOSAS



MAGDALENAS PIRATAS

PACTO DE SILENCIO

EL PREMIO CHOCODUL



# COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DE LAS CHUCHES MISTERIOSAS



## FICHA 2.

Describe quiénes son, cómo son y dónde viven los siguientes personajes del relato. En la guarda del libro hay una ilustración que te dará pistas.



**Cosme:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Paula:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Daniel:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Doña Pura:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mateo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mario:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Carlota:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Bruno:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pepa:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Clara:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Doña Soledad Alegre:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tina:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**John Silver:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Marce:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



COLECCIÓN CLARA SECRET:  
EL CASO DE LAS CHUCHES  
MISTERIOSAS



FICHA 3. 

QUÉ QUIERE DECIR... Une cada expresión en inglés con su significado en castellano.

Some very important news.

This Friday... you're going to visit Chocodul.

I don't think that's a good idea.

They're arguing again.

You eat sweets and chocolate all day long.

Mrs Soledad is opening her mail box.

Doña Soledad está abriendo su buzón.

Estaban discutiendo de nuevo.

Noticias muy importantes.

Tú comes golosinas y chocolate a todas horas.

Este viernes... vais a visitar Chocodul.

No me parece una buena idea.

# COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DE LAS CHUCHES MISTERIOSAS



## FICHA 4.

A Clara y su ayudante les surge una competencia anónima que puede interferir en su misión. Quieren averiguar qué está pasando y, como buenos detectives, han anotado los hechos más importantes que han sucedido durante el día en su cuaderno: *Secret Files*. Está escrito en inglés, que es su código secreto, ya que nadie en el barrio lo entiende. ¿Lo entiendes tú? ¿Eres capaz de traducir lo que han escrito?



Escribe con tus propias palabras los datos más importantes que han anotado Clara y Uan en las páginas de su cuaderno de archivos secretos:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_