



INTRODUCCIÓN

Esta es la tercera aventura de la serie Clara Secret. Se puede leer sin necesidad de haber leído las anteriores. En la introducción, el autor da al lector toda la información que necesita sobre los personajes.

En esta aventura, Clara se enfrenta a un nuevo caso: ha desaparecido en el despacho del dire, don Tomás, un valioso soldadito de plomo. CS-123 investiga y finalmente logra hallar al culpable. Además, Clara, junto con Daniel, deciden convertir a Quique, su vecino nuevo, en un *baby star*. ¿Pero lo conseguirá?

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [El caso del soldado desaparecido](#), el autor [Javier Fonseca](#) o el ilustrador [Joaquín González](#). También puedes consultar nuestra página web www.macmillan-lij.es.

ANTES DE LA LECTURA



ACTIVIDADES COLECTIVAS

1. Conocer nuestros sentimientos

Enseña la portada del libro. En ella hay cuatro personajes con expresiones que denotan sentimientos diferentes. Haz que los niños enumeren adjetivos que denotan sentimientos. Ve anotándolos en la pizarra poniendo en una columna los sentimientos positivos; en otra, los negativos y en una tercera aquellos adjetivos que no tienen una valoración clara. Luego elige los tres adjetivos que acordéis que son los más adecuados para:

1. Clara
2. Uan
3. Clau y Dani

2. Reconocer las expresiones

Pide a cinco alumnos que se pongan frente a los demás. Cada uno de ellos debe elegir un sentimiento de entre los escritos en la pizarra y decírselo al oído a un compañero. Luego deberá mimarlo y sus compañeros deben interpretar qué sentimiento representa.



3. Estimular la imaginación

Tras elegir los adjetivos que mejor expresan los sentimientos de cada personaje, pide a los niños que inventen por grupos una pequeña historia que justifique que tengan esas expresiones.

DESPUÉS DE LA LECTURA

ACTIVIDADES COLECTIVAS



1. Relata tus experiencias

En este libro llega a la calle de la Luna un nuevo vecino, Quique, un bebé guapo y grandote. “Todavía recuerdo el alboroto que se montó cuando llegaron del hospital Paula, Daniel y el bebé.”

Pregunta a tus alumnos si alguno ha vivido recientemente la llegada de un hermano, un primo o un vecino recién nacido. Pídele que relate su experiencia.

2. El combate

MATERIAL NECESARIO: Un libro por alumno, papel y lápiz por alumno.

Divide la clase en dos grupos A y B. Haz que se sienten un equipo frente al otro. Cada grupo preparará una serie de preguntas relacionadas con el libro leído. Cada equipo deberá preparar, como mínimo, una pregunta para cada integrante del equipo contrario.

El primer alumno del grupo A preguntará al primer alumno del grupo B. Este, a su vez, le hará una pregunta al que le ha preguntado. Cada respuesta acertada sumará un punto para el equipo, que irá anotando el animador en la pizarra. Si la respuesta es errónea, se restará un punto.

Se pueden hacer varias rondas de preguntas en función del texto y tiempo disponible.

Previamente se les habrá explicado en qué consiste la estrategia.

3. Antes o después

MATERIAL NECESARIO: Un libro por cada alumno, folios con un párrafo del libro diferente para cada alumno.

Pon a todos los niños en fila frente al animador. Entrega a cada uno un folio con un párrafo. No debes repartirlos con el texto en el orden correcto. Los niños no deben empezar a leer hasta que cada uno tenga su texto. Se concede cinco minutos para su lectura silenciosa.

COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



Empieza leyendo en voz alta el primero de la fila, le sigue el que está a su derecha. Si el pasaje leído es anterior en el libro al que se leyó antes, se colocará delante de este. Lee el siguiente y debe decir si su fragmento ocurre “antes o después” que el de sus compañeros y situarse en el lugar correspondiente para seguir el orden del libro.

Una vez que han leído todos, se les pregunta si están de acuerdo con el orden en el que se han colocado. Si no lo están, pueden cambiarse. El animador dirá finalmente el orden correcto.

COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



FIGHA 1.

Busca la traducción

Une estas frases en inglés que has leído en el libro con su equivalente en español.

What a racket!

¿Qué estás tramando?

You're absolutely right.

Espero que no te hayas ido de la lengua.

What are you up to?

Tienes toda la razón.

Break time is over.

¡Qué alboroto!

I hope you held your tongue.

Vas a la última moda.

You're very trendy.

Se acabó el recreo.

It's not my best day.

No pierdas el tiempo.

Don't waste your time.

No es mi mejor día.



COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



FIGHA 2.

Frases rotas

Junta las frases "rotas" en inglés.



SOMEBODY
IS KNOCKING

TELL
HER

WE'D
BETTER

A LOT TO ME

I NEED

ON THE
DOOR

IT MEANS

YOUR HELP

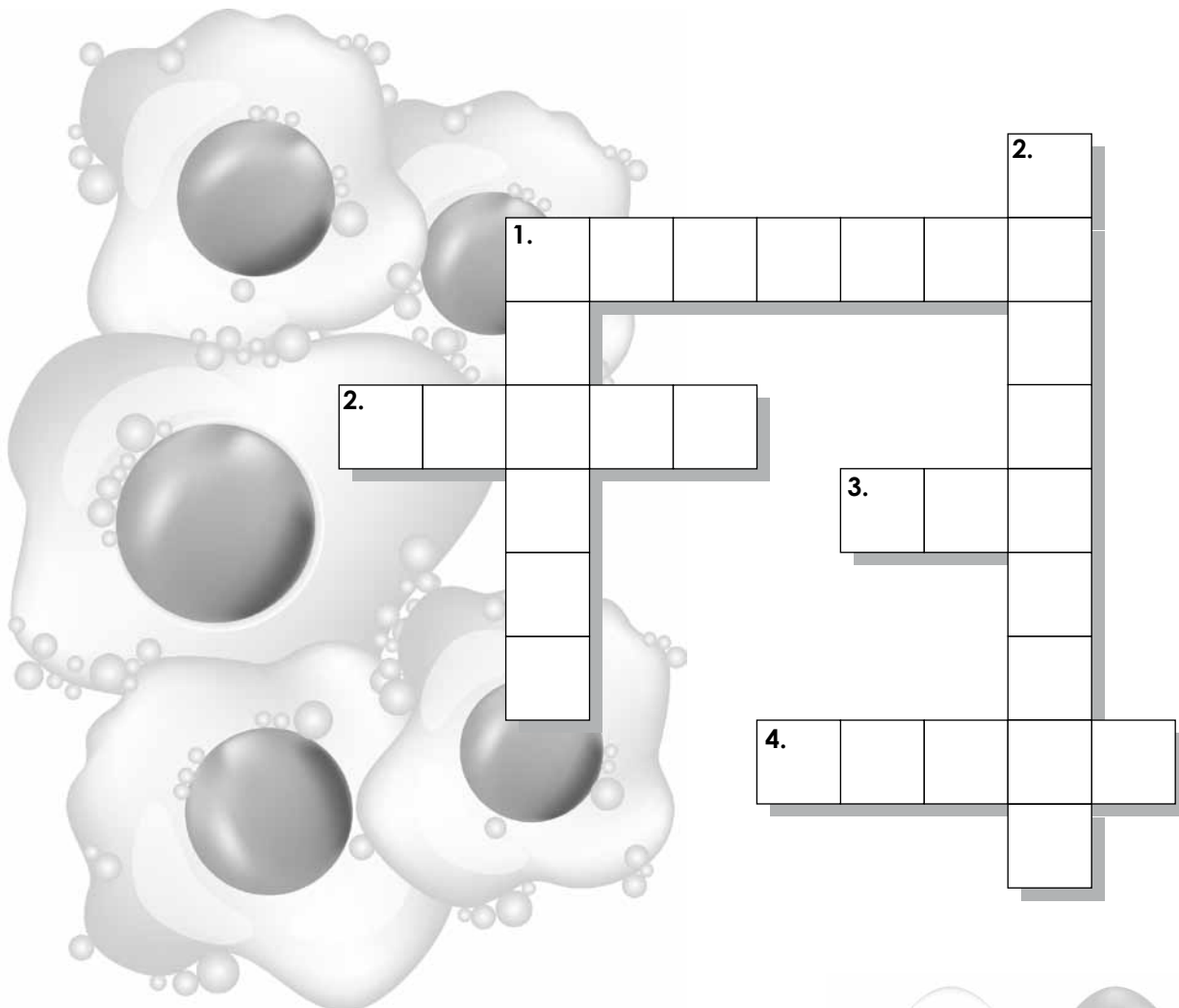
COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



FICHA 3.

Crucigrama en inglés

Contesta en inglés a estas preguntas para hacer el crucigrama.

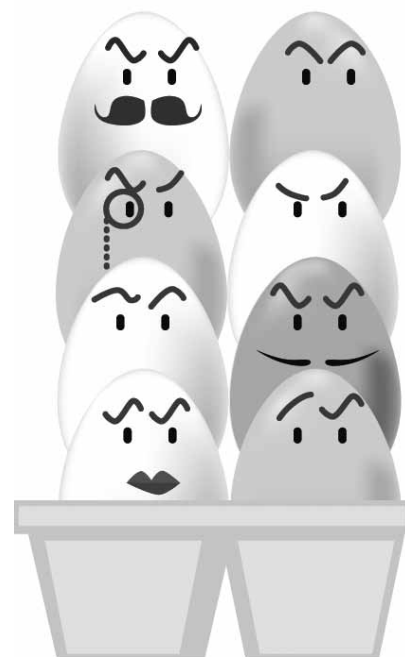


HORIZONTAL

1. ¿A quién piensa Clara que hay que llamar cuando Paula rompe aguas?
2. ¿Qué aspecto tiene el pendrive de Daniel?
3. ¿De qué color es la cazadora de la gallina con la que sueña Clara?
4. ¿Qué oposición está estudiando Tina?

VERTICAL

1. ¿De qué es la revista que colecciona Mario?
2. ¿Qué le gusta muchísimo a Clara pero le produce pesadillas?



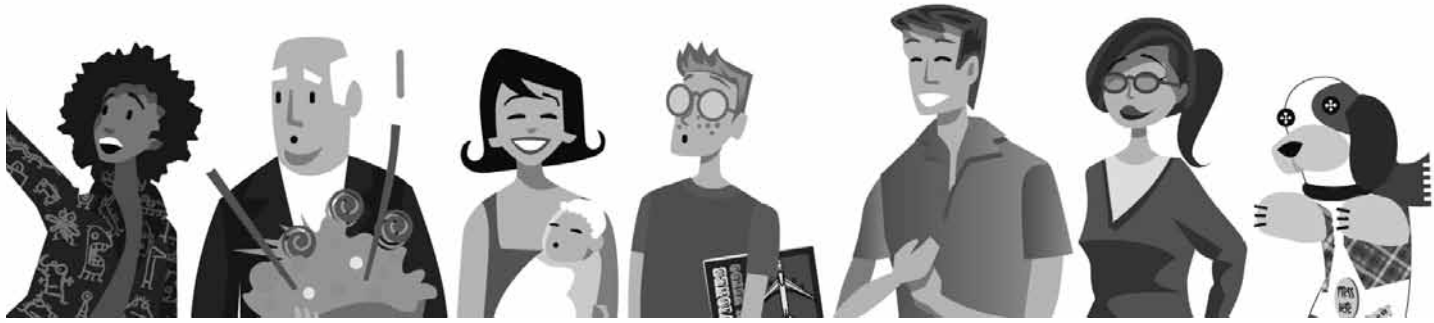
COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



FICHA 4.

Busca lo que falta

Une a cada personaje con su nombre y luego cada sujeto con su predicado para conocer mejor a los vecinos y amigos de Clara en este libro.



Uan

Paula

Tina

Cosme

Daniel

A Mario

Clau

salió del portal
y rápidamente
se encargó
de coger las
bolsas.

se removía
inquieto en la
mochila.

es biólogo
marino.

vive
en el
cuarto
 piso.

no le gusta
que su primo
Pablo vaya
al colegio
el año que
viene.

llevaba una cazadora
vaquera con dibujos de
tebeos estampados.

abrazaba
orgullosa a
su bebé.



COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO






FIGHA 5.

Rellena los huecos



Rellena los huecos en estos párrafos. Te damos algunas pistas.

Yo estaba en el _____, dándole a Mario su coleccionable

de  del , y vi
cómo se bajaban del .





La casa de _____ y _____ –y Quique– es como la

mía, pero en joven. El  y la 

de la cocina son plateados, las _____ son lisas y

cada _____ está pintada de un color, y, en lugar de

_____  sobre los _____ 

–que tienen pocos–, cuelgan las _____ en las paredes.

COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



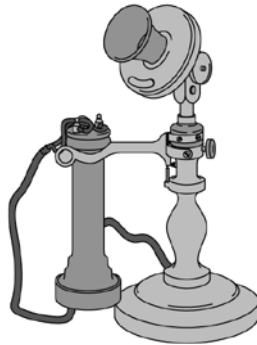
FIGHA 7.

Descubrimientos famosos

Cuando Clara encuentra el soldadito de plomo dice: "Yo creo que ni los descubridores de la tumba de Tutankamon estaban tan contentos como nosotros." Pero, ¿quiénes eran esos descubridores? Relaciona a los descubridores e inventores con sus hallazgos.



La tumba de Tutankamon



Alexander Graham Bell

América

Howard Carter

Troya

Guglielmo Marconi

La imprenta

Hernando de Magallanes

El teléfono

Johannes Gutenberg

La radio

Cristóbal Colón

Las Filipinas

Heinrich Schliemann



COLECCIÓN CLARA SECRET: EL CASO DEL SOLDADO DESAPARECIDO



SOLUCIONES

FICHA 1

What a racket! - ¡Qué alboroto!
You're absolutely right. - Tienes toda la razón.
What are you up to? - ¿Qué estás tramando?
Break time is over. - Se acabó el recreo.
I hope you held your tongue. - Espero que no te hayas ido de la lengua.
You're very trendy. - Vas a la última moda.
It's not my best day. - No es mi mejor día.
Don't waste your time. - No pierdas el tiempo.

FICHA 2

Somebody is knocking on the door. We'd better tell her.
I need your help. It means a lot to me.

FICHA 3

HORIZONTAL

1. plumber
2. shark
3. red
4. judge

VERTICAL

1. planes
2. fried eggs

FICHA 4

Uan - se removía inquieto en la mochila.
Paula - abrazaba orgullosa a su bebé.
Tina - vive en el cuarto piso.
Cosme - salió del portal y rápidamente se encargó de coger las bolsas.
Daniel - es biólogo marino.
A Mario - no le gusta que su primo Pablo vaya al colegio el año que viene.
Clau - llevaba una cazadora vaquera con dibujos de tebeos estampados.

FICHA 5

Yo estaba en el **quiosco**, dándole a Mario su coleccionable de **aviones** del **mundo**, y vi cómo se bajaban del **coche**.

La casa de **Paula** y **Daniel** –y Quique– es como la mía, pero en joven. **La nevera** y **el horno** de la cocina son plateados, las **paredes** son lisas y cada **habitación** está pintada de un color, y, en lugar de **marcos** sobre los **muebles** –que tienen pocos–, cuelgan **fotos** en las paredes.

FICHA 7

Tutankamon: Howard Carter
América: Cristóbal Colón
Troya: Heinrich Schliemann
La imprenta: Johannes Gutenberg
El teléfono: Alexander Graham Bell
La radio: Guglielmo Marconi
Las Filipinas: Hernando de Magallanes